

Паспорт Программы развития образования

<p>Наименование долгосрочной целевой программы (далее-программа)</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» до 2025 года</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 10 от 03.09.2018г.) Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года (утвержден ПП Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП) Программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года» (Постановление № 1268-П от 30.09.2019г.)</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>МАОУ СОШ №12: администрация, педагогический коллектив</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>МАОУ СОШ №12: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры</p>
<p>Сроки реализации программы развития</p>	<p>2020-2025 годы</p>

Цель программы	Цель: инновационное обновление образовательного пространства школы в соответствии со стратегией развития российского образования, обеспечивающее доступность и качество образования.
Основные задачи про-	Задачи:

3

граммы	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ● обеспечение преемственности всех уровней образования ● разработка и реализация модели профилизации на уровне среднего общего образования ● совершенствование системы оценки качества образования <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование модели социализации обучающихся с учетом развития образования ● расширение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры, спорта, профессионального образования ● разработка системы условий, обеспечивающих преемственность подготовки и развития детей независимо от состояния здоровья ● обеспечение условий по выявлению и психолого-педагогической поддержке одаренных детей
--------	--

<p>Основные разделы программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы развития 2. Введение 3. Информационная справка об образовательной системе МАОУ СОШ №12 4. Анализ реализации программы развития на 2016-2020г.г. 5. Мероприятия по реализации программы развития на 2016-2020 г.г. 6. Показатели эффективности реализации программы развития
<p>Ожидаемые результаты от реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● в системе управления - обновление системы управления общеобразовательной организацией с учетом современного законодательства - соответствие нормативно-правовой, научно-методической базы общеобразовательной организации требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федера-

	<p>ции» №273 от 29.12.2013г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативно-правовой, научно методической базы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - создание системы мониторинга как основы управления развитием общеобразовательной организации - создание системы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении ● в инфраструктуре общеобразовательной организации - соответствие инфраструктуры требованиям СанПин и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 - оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования ● в совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников - 100% педагогов и руководителей общеобразовательной организации пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам современного образования (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ) - повышение профессиональной компетентности и готовности педагогических работников
--	--

	<p>общеобразовательной организации к решению проблем воспитания и социализации личности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и поддержка педагогических работников и руководителей, реализующих инновационные технологии, распространение лучших педагогических практик путем участия в конкурсах, проектах - не менее 80% будут - обеспечение перехода на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ - не менее 5% обучающихся перейдут на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии со склонностями, способностями, интересами - использование дистанционных форм обучения <ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся будут включены в проектную и исследовательскую деятельности - не менее 80% обучающихся будут получать услуги в системе дополнительного образования - увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы физкультурного комплекса ГТО (на средний балл и выше) от общего числа сдававших - дальнейшее развитие материально-технической базы общеобразовательной организации - реализация программы поддержки талантливых и одаренных детей <ul style="list-style-type: none"> ● в расширении партнерских отношений - внеурочная деятельность, профессиональные пробы, профессиональные практики - не менее 50% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия с общеобразовательной организацией (участие в социальных проектах, акциях) - реализация программы родительского лектория по вопросам семейного воспитания
--	--

<p>Направления развития образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества и доступности образования; 2. Совершенствование учительского корпуса 3. Совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности учащихся. Усиление здоровьесберегающей и профилактической направленности УВП; 4. Расширение социального партнерства, открытости, гласности работы ОУ.
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>- I этап 2020-2021 г.г. – организационно – проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование нормативно-правовой базы; · обучение кадров; · изучение инновационных управленческих технологий; · Разработка плана совершенствования образовательной среды; · Апробация педагогических технологий. <p>- II этап 2021-2022 г.г. – внеурочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование банка методических материалов; · совершенствование развивающей среды; · пополнение МТБ; · промежуточный анализ результативности внедрения модели ОУ с последними корректировками. <p>- III этап 2022-2024 – аналитико-результативный</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации - приобретение учебной литературы, учебных пособий - оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС - обеспечение реализации требований СанПин, Пожнадзора и др.
<p>Перечень основных целевых показателей муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования – 95%; 2. удовлетворенность качеством общего образования – 90%;

	<p>3. доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет – 90%</p> <p>4. доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций – 87% .</p>
Объемы финансирования программы развития по годам реализации, млн. рублей	<p>ВСЕГО: 284, 686</p> <p>в том числе:</p> <p>2020 год – 43, 432</p> <p>2021 год – 45, 813</p> <p>2022 год – 47, 523</p> <p>2023 год – 49,306</p> <p>2024 год – 49, 306</p> <p>2025 год – 49,306</p>
Адрес размещения программы развития в сети Интернет	www.school2al.ru

2. Введение

Настоящая программа является стратегическим документом, приводящим в соответствие основные направления развития школы на период до 2024 года в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации .

Программа развития является логическим продолжением программы развития образования на 2016-2020 г.г.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Основные направления развития образования в МАОУ СОШ№12 на 2020-2024г.г. разработаны в соответствии с :

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образо

- Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 10 от 03.09.2018г.)
- Государственная программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года (утвержден ПП Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП)
- Программа «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года»

Программа развития призвана обеспечить:

- ✓ условия для устойчивого развития общеобразовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования
- ✓ разработку и реализацию инновационной модели организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.
- ✓ эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
- ✓ удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений

- ✓ консолидацию усилий всех субъектов образовательного процесса для достижения цели Программы

9

- ✓ обеспечить всем категориям педагогических работников повышение психолого-педагогической квалификации и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационную категорию при переходе на новые профессиональные стандарты
- ✓ разработать систему профессионального соотношения обучающихся на основе оптимального сценария социализации
- ✓ совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка во взаимодействии с семьей и социумом ✓
- ✓ совершенствовать развитие форм государственно-общественного управления
- ✓ продолжить сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми, спортивными организациями, социальными партнерами по развитию развивающей среды.

3. Информационная справка

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

Адрес: Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Мира, 7

e-mail: info@school2al.ru

Лицензия: номер 19232 от 17 января 2017года. Регистрационный номер 1036600001613. Серия 66ЛО1 номер 0005283. Приложение к лицензии: серия 66ПО1 номер 0014266.

Свидетельство о государственной аккредитации: номер 9286 от 12 декабря 2016. Регистрационный номер 1036600001613. Серия 66АО1 номер

0001898.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№	Основные и дополнительные образовательные программы
---	---

10

п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа общего образования	4 года
2	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

- Школа основана в 1956 году
- В 2010 году учреждение получило статус юридического лица и зарегистрировано как
- С 2014 года образовательная организация является автономным общеобразовательным учреждением
- Школа находится в микрорайоне Станкозавода
- Обучающимися школы являются дети из микрорайонов города:
 - Станкозавод – 218 чел. (35,6%)
 - п. М.Горького – 233 чел. (38,1%)
 - д. Алапахта – 40 чел. (6,5%)
 - Рабочий городок – 55 чел. (9%)
 - п. Майоршино – 26 чел. (4,2%)

- другие микрорайоны – 35 чел.(5,7%)

- Комплектование осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, на основании Постановления администрации Муниципального Образования город Алапаевск « О закреплении образовательных организаций за территориями в Муниципальном Образовании город Алапаевск» №130 от 30.01.2015г.

4.Анализ реализации программы развития на 2016-2020 годы.

11

Реализация образовательной политики в 2016-2020 г.г. в МАОУ СОШ №12 осуществлялось по следующим направлениям:

- ✓ переход на ФГОС СОО
- ✓ реализация ФГОС НОО , ООО
- ✓ совершенствование системы работы с одаренными детьми
- ✓ развитие учительского потенциала
- ✓ изменение школьной инфраструктуры
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников.

Реализация ФГОС нового поколения

Школа в 2017 году в пилотном режиме начала реализовывать требования ФГОС СОО.

За эти годы были отработаны нормативно-правовые документы по внедрению ФГОС, разработаны методические рекомендации по реализации содержания образования.

Об эффективности реализации ФГОС НОО, ООО и СОО говорят следующие результаты:

Сведения об обучающихся

Наблюдается динамика численности обучающихся за последние 3 года.

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	554	563	582	587

Успеваемость по ступеням образования

В 1-4 классах образовательный процесс осуществляется по программе «Школа 21 века» (автор Виноградова Н.Ф.)

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального, образования за последние 3 года по показателю качество знаний позволяет сделать вывод о том, что успеваемость обучающихся начальной школы составляет 99%, качество знаний стабильно.

Год/уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-------------	-----------	-----------	-----------

12

щихся (в %) по ступеням образования

Начальная школа	99 %	99 %	99%
Основная школа	100 %	100 %	99%
Средняя школа	100 %	100 %	100%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>В целом по школе (без учёта 1-классников)</i>	44%	51%	53%
<i>Начальная школа (без учёта 1-классников)</i>	64%	62%	60%
<i>Основная школа</i>	37%	42%	40%
<i>Средняя школа</i>	33%	51%	60%

Результаты промежуточной экспертизы качества знаний
в 1-4 классах.

Локальным актом МАОУ СОШ №12 предусмотрено проведение промежуточной экспертизы качества знаний учащихся 1-4 классов, как одной из со

ставляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем усвоения образовательных программ.

2017 – 2018 учебный год

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
--	---------------------	-------------------	-----------------------

13

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	6%	24%	46%	24%	3%	21%	28%	48%	1%	22%	58%	19%
Город Алапаевск	4%	28%	44%	24%	2%	25%	35%	38%	1%	19%	61%	19%
МАОУ СОШ №12	5%	19%	42%	34%	-	13%	28%	59%	-	8%	57%	35%

2018 – 2019 учебный год:

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Свердловская область	8%	27%	46%	19%	4%	18%	44%	34%	1%	19%	57%	23%
Город Алапаевск	7%	21%	52%	20%	5%	18%	46%	31%	1%	19%	57%	23%
МАОУ СОШ №12	15%	32%	44%	9%	3%	16%	40%	41%	-	41%	54%	5%

Сравнительные результаты ВПР за 2017 – 2018 и 2018 -2019 учебный год:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
--	---------------------	-------------------	-----------------------

	2017-2018		2018-2019		2017-2018		2018-2019		2017-2018		2018-2019	
	не уд	уд	не уд	уд	не уд	уд	не уд	уд	не уд	уд	не уд	уд
Свердловская область	6%	94%	8%	92%	3%	97%	4%	96%	1%	99%	1%	99%
Город Алапаевск	4%	96%	7%	93%	2%	98%	5%	95%	1%	99%	1%	99%
МАОУ СОШ №12	5%	95%	15%	85%	-	100%	3%	97%	-	100%	-	100%

14

Результаты промежуточной экспертизы качества знаний.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Свердловская область	70%	64%	76%	78%	77%	80%
Город Алапаевск	68%	72%	73%	77%	80%	80%
МАОУ СОШ №12	76%	53%	87%	81%	92%	59%

Сравнительный анализ результатов по ВПР за 2 последних учебных года показывает, что по окружающему миру учащиеся 4 классов МАОУ СОШ №12 показывают стабильные результаты. По математике и русскому языку наблюдается снижение положительных результатов в 2018-2019 учебном году по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года, в том числе количество учащихся, справившихся с работами на «4» и «5»

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы(ОГЭ)

Результаты обязательных экзаменов

Учебный год	Предмет	% преодолевших минимальный порог	Баллы ОГЭ (от... до...)	Средний балл/отметка	% качества	% «5»	Количество учащихся, получивших высшие баллы
2016-2017	Русский язык	100	15-39	22,5/3,5	51	12	20
	Математика	100	9-25	13/3,1	44	2	18
2017-2018	Русский язык	100	23-40	32/4,1	85	47	35
	Математика	100	9-27	16/4	25,5	12	16
2018-2019	Русский язык	100	14-38	29/4	77	30	20
	Математика	100	8-29	15/4	41	7	18

Общие сведения по результатам итоговой аттестации 9-х классов

15

Учебный год	Всего выпускников	Получили на итоговую аттестацию «4,5» по всем предметам/%	Повысили итоговый балл по сравнению с годовой отметкой/%
2016-2017	45	13/28%	11/24%
2017-2018	43	13/30%	2/4%
2018-2019	45	12/27%	12/27%

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Средний балл МАОУ СОШ № 12

2017-2018уч. Год

Предмет	Средний балл 2016-2017уч. год	Средний балл 2017-2018уч. год	Средний балл 2018-2019уч. год

	Г. Алапаевск	МАОУ СОШ № 12	Г. Алапаевск	МАОУ СОШ № 12	Г. Алапаевск	МАОУ СОШ № 12
Русский язык	73,9	70	71,8	64	76	70
Математика(базовая)	4,5	4,4	4,6	4,4		4
Математика (профильная)	51,5	48	51,26	52	68	56
Биология	52,3	53	58,85	47	61	61
Химия	65,1	54	62	37	68	48
История	60,5	64	54,6	48	68	66

16

Физика 56,5 46 55,6 44 49 46

Обществознание	56,77	55	55,73	50	57	58
Информатика и ИКТ	59,93	75	-	-	66	69
Английский язык	68,5	-	54,5	-	62	60

География	60,5	-	44	43	46	62
Литература	59,9	53	65	64	69	64

Результаты обязательных экзаменов

Учебный год	Предмет	% преодолевших минимальный порог	Баллы ЕГЭ (от... до...)	Средний балл	Балл, свидетельствующий о высоком уровне подготовки	Количество учащихся, получивших высокие баллы
2016-2017	Русский язык 22ч.	100%	49-98	70	70	10
	Математика(б) 22 ч	100%	7-20	4	5	11
	Математика(п)14ч	100%	23-70	48	70	2
2017-2018	Русский язык 21ч	100%	51-78	64	70	7
	Математика(б) 21ч	100%	8-20	4	5	12
	Математика(п) 8ч	89%	4-14	50	70	2
2018-2019	Русский язык	100%	54-94	73	70	13
	Математика(б) 11ч	100%	7-20	15	5	6
	Математика(п) 8ч	100%	33-88	56	70	4

Год выпуска	Всего окончили школу	Число окончивших на «5»	Число окончивших на «4», «5»	Число выпускных, про должавших получать образование
2017	22	1	6 (37,5%)	100 %
2018	21	-	7 (33 %)	100 %
2019	24	3	15 (53,6 %)	100%

За 3 года средний показатель качества знаний выпускников средней школы составляет 44,6%.

Результаты профессионального самоопределения выпускников школы

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпущенных с медалью	Количество выпускников, продолжающих получать образование		Количество трудоустроившихся
			ВУЗы	СУЗы	
2017	22	-	94 %	6 %	-
2018	21	2	62 %	38 %	-
2019	24	-	79 %	21%	-

Профессиональное самоопределение выпускников основной школы

Год выпуска	Количество выпускников	Аттестат особого образца	На «4» «5»	Количество выпускников, продолжающих образование			Количество выпускников не продолжающих образование
				В своем ОУ	В другом ОУ	В СПП	
2017	49	1	17	25	-	24	-
2018	50	3	14	19	-	31	-
2019	39	1	12	18	-	21	-

Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Функционирует система подготовки обучающихся к участию во Всероссийских олимпиадах.

18

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.го			
школьный	муниц.	Регион.	Всерос	школьный	муниц	Регион.	Всерос	школь му		Регион.	Всерос
268	68	3	1	248	71	3	2	343	73	3	0

- ежегодно проводятся предметные недели, целью которых является развитие познавательных способностей обучающихся. Школьники принимают участие в викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от школьного до международного.

- ежегодно учащиеся участвуют в олимпиадах МГУ им. М.В.Ломоносова, всероссийских предметных олимпиадах, олимпиадах Вузов УрФО, 18пользовонных викторинах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Английский бульдог», «Пегас», «Политоринг» и т.д;

Количество участников международных конкурсов

Название конкурса	2017-201		2019-2020
Международный конкурс по МХК «Золотое руно»	53	58	53

Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	136	121	54
Метапредметный всероссийский конкурс «Политоринг»	208	213	235
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	114	132	143

19

Международный конкурс по математике «Кенгуру» 67 98 67

Всероссийский конкурс по окружающему миру, биологии «ЧиП»	42	67	51
Международный конкурс по информатике «КИТ»	118	86	118
Всероссийский метапредметный конкурс «Олимпиадус»	0	54	32
Всероссийский конкурс по математике Решай-ка»	0	17	35
Всероссийский метапредметный конкурс «Решу.ру»	51	51	23

Всероссийская олимпиада имени М.В. Ломоносова	8	15	4
Международный конкурс по литературе «Пегас»	17	24	21
ОВИО «Наше наследие»	56	61	78
Международный конкурс «Заврики»	0	43	54
Всероссийская метапредметная «Олимпиаус»	0	32	21

20

Всероссийская олимпиада «Аксиус» 4 5 2

Всероссийская олимпиада по физкультуре «Орленок»	51	37	43
--	----	----	----

- ежегодно учащиеся участвуют в городской, областной и российской конференциях НПК.

Количество участников научно-практических конференций

год	учащиеся			Городские	Региональные	Всероссийские
	1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы			

2017-2018					6	2
2018-2019					10	5
2019-2020					6	2

Отличительной чертой школьного компонента учебного плана является курс «Проектная деятельность», который реализуется с 1-го по 11-й класс.

Проектная деятельность обогащает содержание интеллектуальной деятельности обучающихся. Результатами являются различные проекты: творческие, информационные, исследовательские, социальные. Система работы над проектом дает положительный результат. Среди учащихся школы есть обладатель Премии Губернатора Свердловской области в направлении «Бизнес проект», 14 участников представляли проекты на региональном уровне (6 из

21

них – победители и призеры). 4 ученика являются призерами на Всероссийском уровне.

В сфере познавательной деятельности:

- ✓ 67% обучающихся принимают участие в интеллектуальных конкурсах,
- ✓ 81% принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников,
- ✓ 35% принимают участие в НПК, в защите исследовательских проектов,
- ✓ 86% обучающихся удовлетворены результатами обучения,

- ✓ 95% сделали осознанный выбор профиля обучения,
- ✓ 4 ученика окончили среднюю школу с золотой медалью, ✓ 5 выпускников основной школы получили аттестат особого образца.
- ✓ 9 учеников стали «Учениками года» на муниципальном уровне

Достижения на всероссийском и региональном уровнях в интеллектуальной и творческой деятельности.

Межрегиональный конкурс творческих работ из дерева, бумаги, картона «ДЕРЕВО+ БУМАГА. КАРТОН. ДРЕВЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ» Проект «Инженер леса XXI века» - 10 участников (3 призера)

Международная интеллектуальная олимпиада HEREDITAS NOSTRA в соревнованиях Брейн–ринг в г. Казань – 1 призер.

2 окружной Юнармейский слет посвященный 30 –летию вывода войск из Афганистана и 75 –летию победы в Великой Отечественной войне в г. Туринск – 6 человек(6 призеров)

Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии – 1
22

Международный конкурс Школы молекулярной и теоретической биологии при поддержке Zimin Foundation – 1 человек

VIII Республиканский турнир юных биологов в г. Казань – 1 человек

Областной конкурс детских рисунков «Первый космонавт Земли», посвященный 85-летию Ю.А. Гагарина – 14 человек (1 призер)

Всероссийская научно – практическая конференции «На пути к познанию», на базе Уральского Государственного Аграрного университета. – 5 (3 призера)

Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам для учеников 10 и 11 классов г. Нижний Тагил и Свердловской области – 2 участника(1 призер)

Епархиальный этап (окружной) XV Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» - 4 участника (1 победитель)

Межрегиональная публичная презентация школьных исследовательских проектов «Инженер леса 21 века» по направлению «Биология человека» - 4 человека (2 призера)

Конкурс исследовательских проектов в рамках Областного фестиваля естествознания «Земля и Вселенная». – 1 участник (1 победитель)

Областная открытая комплексная метапредметная олимпиада «Педагогическая перспектива» - 1 победитель

Областной форум юных предпринимателей «Золотой запас». Конкурс бизнес-проектов «Мой бизнес» - 1 победитель

Всероссийский турнир по медийно-информационной грамотности для школьников «ЗнаюМИГ» - 2019 – 11 участников (1 победитель)

Окружная Олимпиада по биологии Алапаевского медицинского колледжа – 8 (4 призера)

Областной форум юных предпринимателей «Золотой запас» Конкурс «Азбука экономики» среди 3-4 классов (7 участников)

23

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ по профилактике пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2 участника (1 призер)

Третий Областной конкурс творческих работ Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца: гуманитарное сотрудничество во имя спасения человека» - 1 участник

Открытый областной конкурс по изобразительному искусству «Оружие Победы», посвященный 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова – 27 участников (11 призеров)

14 Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» г. Отрадный - 2 участника (2 призера заочного тура).

Численность детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер

деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования на базе ОО составляет около 53%.

Развитие учительского потенциала.

Педагогический коллектив – 36 человек (штатные работники) и 5 человек (внештатные работники).

Из числа штатных работников имеют:

1. образование

- высшее образование – 30 человек (в том числе магистры педагогики – 2 человека) – 83,3%
- средне-профессиональное – 6 человек 16,7 %

2. педагогический стаж работы

2015-2016 2019-2020

-менее 3-х лет	3 человека	4 человека		
			24	
-от 3 до 5 лет	1 человек	3 человека	-от 5 до 10 лет	1 человек
2 человека			-от 10 до 15 лет	-от 15 до 20 лет
		- 1 человек		5
	-от 20 лет и более			
человек 1 человек		24 человека	25 человек	

3. Возрастной состав

2016г. на начало 2020г.

моложе 25 лет 2 человека 2 человека **от 25 до 35 лет** 2

человека 6 человек **от 35 до 40 лет** - 2 человека **от 40 до 50**

лет 11 человек 9 человек **старше 50 лет** 18 человек 17

человек **1. Квалификационная категория**

Год

Не аттестованные

Кол-во педагогических работников	Кол-во аттестованных (%)	Квал
		Высшая

25

2016 34 91,2 7 20 4 - 3

2017	35		7	17	-	
2018			7	17	-	3
2019	36	86,11	8	17	-	6
2020	36	86,11	8	18	-	5

5

5

Снижение процента аттестованных учителей связано с приходом молодых специалистов (5 человек), учителей из других общеобразовательных организаций, не проходивших аттестацию (2 человека) и увольнением учителей, имеющих квалификационную категорию в связи со сменой места жительства (3 человека).

2. Повышение квалификации

Условия по повышению квалификации и развитию профессионализма педагогических работников обеспечены системой методической работы в ОУ:

- работает методический совет, который координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений;

- работа по аттестации педагогических работников;
- работа школьных методических объединений учителей, задачей является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

В школе работает 7 ШМО:

- начальных классов, руководитель Головина Л.А.
- русского языка и литературы, руководитель Шестакова М.А.
- математики, руководитель Гневанова И.П.
- естественных дисциплин, руководитель Мисюрева Е.А.
- истории и иностранного языка, руководитель Солонина Т.А.
- искусства и технологии, руководитель Лукьянова А.В.
- классных руководителей, Шестакова М.А.

- созданы и работают школьные творческие группы учителей: - начальных классов по проблеме «Развитие критического мышления учащихся через чтение и письмо», руководитель Головина Л.А.

26

- «Исторические и культурные традиции малой родины», руководитель Солонина Т.А.

- «Проектная деятельность», руководитель Мисюрева Е.А.

- рабочие группы педагогов по разработке и реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- Школа наставничества

В 2016-2017 учебном году школа продолжила инновационную работу, являясь:

- базовой площадкой Управления образования МО город Алапаевск по развитию естественно-научного образования

- региональной инновационной площадкой Министерства образования, молодежной политики и спорта по Свердловской области, по реализации проекта «Естественнонаучное образование: деятельность школы»;

С 2018г. МАОУ СОШ №12 – является муниципальной базовой (стажировочной) площадкой УО МО г. Алапаевск по реализации проекта «Чтение 21 (инновационные подходы в развитии и поддержке чтения)».

С 2020 года школа является региональной инновационной площадкой Министерства образования, молодежной политики и спорта по Свердловской области, по реализации проекта «Путь к успеху».

Пять педагогов являются руководителями ГМК :

Батакова Т.М., Федорова О.А., Мисюрева Е.А., Новикова Л.Г., Харлова Т.И.

10 педагогов школы являются тьюторами по реализации программ повышения квалификации.

В период с 2016 по 2020 годы педагоги в системе занимались повышением квалификации профессионального мастерства, 100% прошли курсы по образовательным программам.

В школе работают:

- 2 победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации; - победитель конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области;

- победитель квеста «Учитель будущего» (ГАОУ ДПО СО «ИРО») в номинации «Взрослые»;

27

- победитель профессионального конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области 2019 году»;

- победитель в номинации «IT-технологии» профессионального конкурса «Лучший педагогический работник МО г. Алапаевск в 2018-2019 учебном году»;

- абсолютный победитель профессионального конкурса «Лучший педагогический работник МО г. Алапаевск в 2018-2019 учебном году»; - победитель в номинации «Творческий учитель» профессионального конкурса «Лучший педагогический работник МО г. Алапаевск в 2018-2019 учебном году»;

- победитель в номинации «Педагогический проект» городского конкурса «Моя Россия»;

- победитель Всероссийского конкурса 2019 года «Педжурнал» в номинации «Перспективы развития системы образования»;

- победитель Всероссийского тестирования 2019 года «ПедЭксперт» в направлении «Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учителя начальных классов»;

- победитель Всероссийского тестирования 2019 года «ПедЭксперт» в направлении «Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства».

Опыт работы ОО по реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО организации воспитательной работы в школе был представлен на: - Международном конкурсе «Образовательный потенциал 21 века», проводимого МАН «Интеллект будущего» при участии Российской Академии образования в направлении «Тенденции образования 21 века» (2017-2018 уч. г.);

- Всероссийской конференции «Актуальные вопросы современного биологического и экологического образования в условиях реализации ФГОС» (корпорация «Российский учебник») (2018-2019 уч.г.);

- Всероссийском очном форуме «Педагогический олимп-2018» Геленджик;

- Презентации опыта проектной деятельности для педагогов гимназии

«Театр»Екб «Модель организации проектно-исследовательской деятельности как технологии сопровождения и развития одаренности» (2018-2019 уч.г.)

- Конгрессе учителей УРФУ «Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников»;

- Конкурсе публикаций «Межрегионального Интернет педагогического совета «Педагогические традиции и инновационная среда- залог совершенствования образования»(2016-2017 уч. г.) (ИРО республики Башкортостан)

28

-Конкурсе методических разработок «Информатика в начальной школе» (1место, Издательство «БИНОМ – Лаборатория знаний»)

- Конкурсе методических разработок «Урок информатики в основной школе» (2место, Издательство «БИНОМ – Лаборатория знаний») -

Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель – 2016»

- Учительском конкурсе учебно-наглядных пособий «Лучше один раз увидеть!» от (2 место, проект mega-talant.com)

- Конкурск педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию «Моя Россия» (УО г. Алапаевск совместно с ТИК)

Педагоги публикуют свои методические разработки в методических сборниках ГАОУ ДПО СО «ИРО», издательство «БИНОМ – Лаборатория знаний», ИРО Башкортастан, в сети Интернет на платформах: проект mega talant.com, Учи.ру.

Исакова Т. В., Давыдова Н. Ю. на всероссийском уровне провели сетевые проекты «Дороги, которые выбираем Мы!» <https://sites.google.com/site/sajtisakovojtatanyvladimirovny/vizitka> и «Математика! Будем знакомы» <https://sites.google.com/site/davydovanatala/>, прошедших международную апробацию.

Таким образом:

100% педагогов включены в работу творческих, проблемных групп по вопросам перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО по внедрению системно дистанционного подхода, технологий обучения, оценки формирования УУД в ходе проектной и исследовательской деятельности;

85% педагогов представили опыт реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на методических семинарах, мастер-классах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно на высоком уровне. Педагоги распространяют и обобщают свой опыт работы не только на уровне школы, но и на городском, региональном, всероссийском и международных уровнях.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

– создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

29

– выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;

– повышают престиж учительской профессии.

В ходе реализации Программы развития на 2016-2020 годов созданы организационно-методические условия для профессионального развития педагогов:

Год	Кол-во педагогических работников	Кол-во (%) педагогических работников, обучающихся на КПК, семи нарах	Количество педагогических работников-участников кон курсов профессионального мастерства, научно-практических конференций			
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2016	34	21/61,8%	7	2	2	
2017	35	21/60%	5	3	4	1
2018		24/	4	5	2	2
2019	36	25/69,4	5	4	2	1
2020 <i>1 кварт.</i>	36	12/33,3	3	1		

В ОО ежегодно проходит конкурс «Самый классный класс»(проект органа самоуправления школьного ученического парламента) и «Самый классный классный». Ежегодно классные руководители становятся участниками и призерами муниципального конкурса педагогических проектов УО и ТИК по духовно-нравственному воспитанию «Моя Россия». В 2018-2019 уч. году

приняли участие 2 классных руководителя. Призером стала Головина Л.А.

Сложившаяся система работы с педагогическими кадрами в ходе использования ФГОС НОО, ООО, СОО на данном этапе требует внесения некоторых изменений, т.к. за период с 2016 года по 2020 годы педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами и новыми учителями.

30

Система работы с педагогическими кадрами должна быть нацелена на создание условий для адаптации и дальнейшего профессионального роста педагогических кадров (оказание методической поддержки молодых учителей, в том числе через работу школьных методических объединений и организацию работы учителей-наставников), оказание материальной поддержки выпускникам и иных мер социальной поддержки педагогов и, в том числе, направленных на улучшение жилищных условий, повышение заработной платы.

Изменение школьной инфраструктуры.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

- Школа размещается в двух зданиях:
 - ул.Мира, 7 площадь 1524,7 м²
 - ул.Мира, 11 площадь 416,6 м²
- Площадь классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет 1526 кв.м.
- Учреждение имеет столовую на 100 посадочных мест, буфет раздачи не менее 50 посадочных мест.
- занятия по физической культуре организуются на базе ДЮСШ-1 (ул. Мира, 2Б) и малом спортивном зале (ул. Мира,11)
- Организация питания:
 - Горячим питанием охвачено:
 - начальная школа – 100% обучающихся
 - основная, средняя школа до 95 % обучающихся

Бесплатно питаются обучающиеся 1-4 классов, из числа 5-11 классов бесплатно питаются обучающиеся по социальным (показаниям). ● Для обучающихся 1-4 классов организовано двухразовое питание (второй раз – за счет родительских средств)

- с 13:30 работает буфет
- В образовательном учреждении 26 кабинетов

31

- В каждом кабинете оборудовано рабочее место педагога: компьютер, принтер, интернет
- Имеется специальный кабинет информатики (14 компьютеров, сканер, копир, интерактивная доска, проектор)
- Кабинет химии оснащен типовым комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования, полученного за счет средств федерального бюджета по программе модернизации Российского образования в 2007г.
- Кабинет физики оснащен типовым комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования, полученного за счет средств федерального бюджета по программе модернизации Российского образования в 2013г.
- Имеются комплекты для занятий по робототехнике:
 - лего-конструкторы – 10 шт.
 - набор для робототехники – 2 шт.
 - матрешки Z – 9 шт.
- В начальной школе имеется учебный кабинет (№3 в здании филиала), оснащенный комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования, полученный в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования
- В кабинете биологии имеется электронный микроскоп, приобретенный в 2016г.
- Кабинет технологии (девочки) оборудован наборами кухонной мебели, электроплитами, наборами столовой и кухонной посуды, электрическими бытовыми приборами, имеются швейные машины- 12 шт., оверлок – 1 шт., гладильная доска.
Кабинет технологии (мальчики) оснащен достаточным количеством оборудования: верстаки столярные – 10 шт., станки различно-

го назначения – 9шт., наборы инструментов для проведения практических занятий по деревообработке.

- Для организации образовательного процесса школа располагает достаточным количеством учебной литературы, что позволяет обеспечить все 100% обучающихся учебной литературой.

Перечень учебников утвержден приказом директора школы и соответствует федеральным требованиям к обеспечению образовательного процесса. Общий книжный фонд составляет 20850 экземпляров, из них: - учебники – 9729

- художественная литература, научно-популярная литература – 11121. Обновление фонда учебников за 2017 г. составляет 1479 экземпляров (на сумму 624872 руб.)

Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. Противопожарная система полностью заменена на новую и дополнена системой речевого оповещения и управления эвакуацией функцией ручного управления (2019). Установлены новые пожарные шкафы (2019г.). Произведена замена деревянных люков на противопожарные люки (2018г.). В основном здании школы установлена система контроля управления доступом, (установлены 2 турникета, ограждение внутри здания, которые препятствуют бесконтрольному проникновению в здание школы (вход в школу осуществляется по электронным пропускам) (2019г.). По периметру школы в 2019г. начата установка ограждения.

Огнетушители в количестве 15 штук расположены на этажах и в специализированных кабинетах.

Заключен договор на обслуживание АПС (Договор №ПС-007 от 01.01.2020г.)

В помещениях школы и по периметру зданий установлено 27 видеонаблюдения.

В школе имеется «тревожная кнопка», с выводом тревожного сигнала на GSM с дублированием по абонентской телефонной линии по ПЦО №2 (г. Алапаевск) ОВО по Режевскому району с реагированием группы задержания вневедомственной охраны Росгвардии (договор №434а от 31.12.2019).

Внутри зданий установлено аварийное освещение (2018).

В столовой произведена полная замена сантехнических труб, подводок, заменены моечные ванны (2018г.), произведена замена на смесители, которые предотвращают повторное касания руками (2019г.). Произведена отделка стен, в соответствии с требованиями СанПин, керамической плиткой (2018г.). Ежегодно приобретается посуда для школьной столовой. В 2017 г. установлена холодильная витрина, кухонная плита, мармит. Своевременно производится ремонт кухонного оборудования. Заменены водонагреватели (2017, 2019 г.).

В учебных классах за 2017-2019гг. произведена замена люминисцентных ламп на светодиодные светильники (200 штук), над учебными досками установлено дополнительное освещение в 8 кабинетах (2018-2019г.).

Выполнены следующие ремонтные работы:

В 2017г.:

- косметический ремонт помещения здания (классные комнаты, коридоры);
- замена кровли (ул. Мира, 11)
- Покраска фасада (ул. Мира, 7)
- замена линолеума в кабинете 4 (ул. Мира, 7)

В 2018 году:

- Замена мягкой кровли (ул. Мира, 7)
- Замена дверей эвакуационного выхода (ул. Мира, 11) ●
- Замена линолеума в кабинете 2 (ул. Мира, 11)

В 2019г.:

- Замена дверей в туалете 1 этажа (ул. Мира, 7)

34

- Замена унитазов, установка кабинок с дверями в туалете 1 этажа (ул. Мира, 11)
- Замена части крыши (ул. Мира, 7)

- Ремонт части отместки у кабинетов 7 и 6 (ул. Мира, 7) ●
- Частичный ремонт водосточной системы (с крыши) (ул. Мира, 7)

Для обеспечения условий для организации образовательного процесса в школе приобретается

школьная мебель:

- в 2017 году приобретено 30 комплектов школьной мебели (30 парт и 60 стульев).
- в 2018 году приобретено 15 комплектов школьной мебели (15 парт и 30 стульев),
 - 4 напольные вешалки на 30 крючков для кабинетов.
- в 2019 г. приобретено 30 комплектов школьной мебели (30 парт и 60 стульев).
- Шкафы для хранения методических и учебных материалов в 4 учебных кабинета.

Компьютерное оборудование:

- 10 компьютеров (2017-2019 г.)
- 2 принтера (2019 г.)
- 3 проектора (2019 г.)

Своевременно осуществляется ремонт и модернизация компьютерного оборудования.

Ежегодно приобретается лицензионное программное обеспечение:

- продление Microsoft офис
- Антивирусная программа Касперский на 90 компьютеров.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Повышение качества образования у обучающихся, развитие одаренности у детей возможно, если ребенок здоров.

35

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся в ОУ реализовалась комплексная программа «Здоровое поколение – будущее России» сроком до 2020 года. Составлена новая программа сроком на 2020-2024 г. «Здоровое поколение 21 века »

Профилактика здорового образа жизни осуществляется по 5 направ

лениям с участием всех субъектов образовательного процесса. Создана и функционирует социальная служба школы, для оказания под держки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность службы направлена на обучающихся 1-11 классов.

Анализ деятельности за текущий период 2016-2020 г.г.

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся МАОУ СОШ №12,

-обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и детей с проблемами здоровья;

-мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;

-организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

-проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;

-оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей, проведение «Акции милосердия»;

-организация консультации для родителей и учащихся юристов, наркологов, психологов, врачей-специалистов;

-проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;

-организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;

36

-организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе;

-выпуски бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;

-организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную

деятельность, участие во флешмобах;

-организация тематических классных часов, посвященных сохранению и
Збсреплению здоровья;

-проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, тех
персоналом и обучающимися;

-организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской по
мощи; проведение согласно программе занятий по правилам дорожного дви
жения;

-осуществление контроля за проветриванием классных комнат;

-осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения
классных комнат, их эстетического вида;

-организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвы
чайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;

-проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных пере
мен; организация занятий с учащимися специальной медицинской группы;

-привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спор
тивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;

-проведение конкурса на самый спортивный класс;

-проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;

-проведение медосмотров педагогического коллектива и технического пер
сонала по графику;

37

-обеспечение санитарно-гигиенических требований,

- конкурс “Спортсмен года” в рамках школьного марафона.

№	Показатели	2016	2019
1.	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образования	35%	70%

2	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	85%	95%
3.	Количество учащихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего количества)	90%	98%
4.	Численность детей, занимающихся в спортивных кружках.	44%	56%
5.	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью в ДТО.	60%	85%
6.	Доля учащихся, охваченных системой профилактики.	90%	100%

Обучающиеся школы с 2013 года сдают нормы ГТО.

Результаты сдачи норм ГТО

год	количество	золото	серебро	бронза
2017-2018	45	16	13	1
2018-2019	35	13	21	0
2019-2020	20	12	5	0

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями м. СанПин: имеется кабинет для приема обучающихся, процедурный кабинет нет. Контроль за состоянием здоровья осуществляет фельдшер ГАУЗ СО «АГБ» в соответствии с соглашением о взаимодействии при организации медицинской помощи обучающимся МАОУ СОШ №12.

В течение года организован и проведен медицинский осмотр обучающихся. Медицинский работник ведет активную работу по вакцинации учащихся. Профилактика заболеваний проводится в соответствии с календарем прививок.

вок.

Хроническими заболеваниями страдают 61 чел. Наиболее распространены являются:

Эндокринные заболевания: 37 чел

Болезни глаз: 18

Болезни органов пищеварения: 3

Болезни костно-мышечной системы: 3

По результатам медосмотра обучающиеся распределились по группам здоровья:

I группа здоровья – 182

II группа здоровья- 226

III группа здоровья- 171

IV группа здоровья- 4

Результаты вакцинопрофилактики:

Название прививок	2017г		2018г		2019г	
	план	сделано	план	сделано	план	сделано
Дифтерия+столбняк		57	91	91	51	51
Полиомиелит	47	47	67	67	52	52
Корь	-	-	-	-	4	4
Паротит	-	-	-	-	4	4

39

Краснуха - - 4 4 4 4

Грипп	143	143	485	485	528	528
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Р.Манту	412	389	467	467	432	432
Всего	734	711	1277	1277	1233	1233

Одним из главных направлений по сохранению и укреплению здоровья школьников является профилактика социально опасных явлений и формирование здорового образа жизни.

В школе постоянно действует «Совет профилактики», основная функция которого – профилактическая работа по предупреждению правонарушений, выявление детей, оказавшихся и находящихся в трудной жизненной ситуации; поддержка и оказание помощи для комфортного пребывания в ОО. По запросу родителей, классных руководителей и обучающихся оказывается своевременная помощь психолога. Взаимодействие работы службы со проведения обучающихся, педагогов, администрации привело к снижению статистики правонарушений, о чем свидетельствуют следующие данные:

Количественные показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	учебный год	учебный год	учебный
Кол-во состоящих на учете в ОДН	6	3	2
Кол-во правонарушений	1	1	0
Кол-во приводов в полицию, в том числе в состоянии алкогольного опьянения	1	1	0

Сложившаяся и развивающаяся воспитательная система школы дает положительные результаты, к числу которых можно отнести:

- комфортный психологический микроклимат в школе;

40

- высокий уровень удовлетворенности учащихся, педагогов, родителей работой ОО;
- активная включенность учащихся в систему самоуправления;

сложившийся коллектив педагогов, высокий уровень квалификации и профессионализма, заинтересованность в осуществлении инновационной и исследовательской деятельности;

- значимые результаты участия учащихся и педагогов ОО, детских общественных объединений в конкурсных мероприятиях городского и регионального уровня.

Мониторинг эффективности условий воспитания в школе, проблемно – ориентированный анализ состояния воспитательной работы, проводимые в ОО ежегодно – источники стратегии развития школы. Весь комплекс выявленных проблем и резервов для повышения качества учебно-воспитательного процесса лег в основу разрабатываемой в настоящее время Программы духовно – нравственного развития, воспитания и социализации личности.

Общие выводы по реализации программы развития в 2016-2019 учебном году

Результатом реализации программы развития в 2016-2019 учебном году стало:

- повышение качества общеобразовательной подготовки учащихся;
- усиление у школьников мотивации учебной деятельности;
- систематическая диагностика и мониторинг учебной успешности;
- развитие единой образовательной информационно-аналитической среды;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение уровня воспитанности обучаемых;
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность, ориентированную на повышение общей культуры и интеллектуальной активности;
- развитие самоуправления;
- совершенствование работы с одаренными детьми.

Конкурентные преимущества.

- Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

41

- квалифицированный, стабильный, творческий педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

качественная начальная подготовка позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на второй и третьей ступенях обучения;

- качественная предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников;
- преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- интеграция основного и дополнительного образования в школе.

Проблемы и противоречия, выявленные в ходе реализации

Программы 2016-2020

- На основании анализа результатов реализации Программы развития за истекший период выявили и перечень проблем: · остается нерешенной проблема достижения современного качества образования, соответствующего требованиям информационного образования;
- недостаточным для сохранения конкурентоспособности школы является объем предоставляемых образовательных услуг в рамках дополнительного образования;
- Не созданы условия для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей ОВЗ, детей с различным уровнем общеобразовательных потребностей;

42

- требуют модернизации программы воспитательной работы классных руководителей и школы;
- реализуемая школой модель информационной образовательной среды требует усовершенствования;
- Недостаточно реализуется система обобщения и диссеминации

- педагогического опыта учителей школы;
- Традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации.

Концепция развития школы

Ключевой идеей становления школы в рамках реализации Национального проекта «Образование», Государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», Программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Алапаевск до 2025 года», является развитие высокотехнологичной образовательной среды школы, обеспечивающей выявление и развитие талантов каждого учащегося.

Педагогический коллектив школы убежден в том, что необходимо создание условий позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому программе акцент делается на выявление и развитие способностей в каждом учащемся школы. В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность непрерывно обучаться на основе умения учиться, которые формируются в процессе выявления, педагогической поддержки и развития талантов и творческих способностей учащихся.

Система базовых ценностей определяет принципы жизнедеятельности МАОУ СОШ № 12, утверждаемые и воплощаемые в жизнь в ходе преобразований. Основными из этих принципов являются:

3. принцип гуманизации (равный для каждого ребёнка выбор уровня образования; свободный выбор способа, характера и формы получения образования; создание условий для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей в соответствии с их индивидуальными ценностными ориентациями, образовательными запросами);
4. демократизация (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми субъектами образовательного процесса в школе);
5. непрерывность, дифференциация развития (многоуровневость, поли-
43
функциональность образовательных программ);
6. открытость образования (предоставление детям возможности непрерывного образования в различных формах, на любом уровне (базисном, профильном, дополнительном));
7. гуманитаризация учебных программ (содержание образования; дидактические методы, технологии обучения, которые обеспечивают целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения);
8. стандартизация (соблюдение федеральных и региональных стандартов
43чества образования);

9. системность (на каждой ступени образования сформулированы цели деятельности, на их основе выстроена система работы).

Современная действительность вызывает необходимость замены формулы «образование на всю жизнь» формулой «образование через всю жизнь». В связи с этим требуется обеспечение непрерывности образования, создание адаптивной образовательной среды на всех уровнях, соответствующей ей системы управления.

Смысл непрерывности заключается в постоянном удовлетворении развивающихся потребностей личности и общества в образовании, адаптивном управлении развитием образовательной среды, предоставлении каждому возможностей реализации собственной системы получения качественного образования.

В соответствии с основными характеристиками *современной модели школьного образования* обновляется само понятие «*качество образования*», которое понимается как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Результатами общего образования, определяющими достижение современного уровня качества образования, являются *предметные результаты* (компетентности, опыт деятельности, приобретенные учащимися); *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); *личностные результаты* (система ценностных ориентаций, интересы, мотивации, толерантность).

Сегодня обучение «умению учиться» становится таким же важным делом, как и обучение образовательным дисциплинам как таковым. Одним из возможных путей достижения МАОУ СОШ №12 современного качества и инновационного характера образования является дальнейшая 43пользация компетентностного подхода к обучению и воспитанию школьников, обеспечение эффективности инновационных процессов в школе.

44

Компетентностный подход наиболее точно отражает суть 44спользованных процессов в сфере образования.

Сущностным в понимании компетентностного подхода является создание образовательным учреждением психолого-педагогических условий для личностных достижений учащихся.

Целевые ориентиры школы связаны с формированием ключевых компетенций ученика, учителя, родителей, управленческой команды.

5. План мероприятий по реализации программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2020-2024 г.г.

Обеспечение качества и доступности образования

Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники реализации программы: администрация школы, педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, учащиеся, родители (законные представители).

Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2020-2022
2	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024

Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

1	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2020-2021
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2020-2024
3	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно – развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2020
4	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2020-2024

45

5	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2020-2024
6	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ПМПК.	2020-2024

7		
Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2020-2024
2	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2020-2024
3	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2020-2024
4	Развитие социального партнёрства с организациями, производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2020-2024

Совершенствование учительского корпуса

Цели:

1. обновление и укрепление кадрового потенциала образовательной организации;
2. улучшение социально-экономических условий труда педагогов;
3. повышение престижа профессии учителя.

Задачи:

- 1) развивать научно обоснованную систему прогнозирования потребности в педагогических кадрах;
- 2) обеспечить дальнейшее развитие непрерывного педагогического образования;
- 3) создать гибкую систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по актуальным направлениям развития образования;
- 4) внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- 5) усилить работу по сохранению кадрового потенциала:
 - а) создать условия для профессиональной деятельности;
 - б) организовать работу по адаптации и закреплению молодых специалистов;

- в) проводить меры по социальной поддержке педагогов;
- б) содействовать формированию позитивного образа современного учи

теля:

а) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

б) умение работать, в том числе, с разными группами обучающихся: - с одаренными учащимися;

- с учащимися по программ инклюзивного образования;

- с учащимся, для которых русский язык не является родным;

- с учащимися, имеющими проблемы в развитии;

- с девиантными, зависимыми, социально запущенными учащимися; в)

наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

г) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

д) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

е) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

ж) готовность постоянно повышать свой профессионализм, обмениваться опытом с коллегами, участвовать в профессиональных конкурсах.

Мероприятия по совершенствованию учительского корпуса

№	мероприятия	сроки	ответственный	источники финансирования
1.	Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансирования
2.	Развитие внутренней инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе	В рамках текущего финансирования

47

ШМО учителей, ГМО; - публикации

- участие в НПК,

учебных семинарах,

конкурсах на уровне

школы, МО, области,

России;

2020- 2024

Заместитель директора по учебной работе

В рамках текущего финансирования

3. Трансляция лучших педагогических наработок через:
- участие в работе

4.	Включение педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансирования
5.	Активное использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе	В рамках текущего финансирования
6.	Организация дополнительного профессионального образования работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых: - для работы с разными группами обучающихся (одаренными обучающимися, обучающимися с ОВЗ, учащимися-инофонами); - для работы с современным высокотехнологичным оборудованием - организации дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ.	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе	В рамках текущего финансирования
7.	Развитие внутренней системы оценки качества образования	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе	В рамках текущего финансирования
8.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе	В рамках текущего финансирования
9.	Активное включение педагогов в реализацию национальной системы профессионального роста педагогических работников	2020-2024	Заместитель директора по учебной работе	В рамках текущего финансирования

48

10

в конкурсах:

2020-

В рамках

Участие педагогов

Заместитель

.
- Моя педагогическая инициатива - Самый классный класс

- Лучший ИКТ-урок
- Лучший дистанционный урок
2024

директора по учебно-воспитательной работе
текущего финансового года

11	Реализация «дорожной карты» по обеспечению школы педагогическими кадрами	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансового года
12	Создание комфортных условий для работы педагогов (организация научно-методического сопровождения развития профессионализма педагогов)	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансового года
13	Приведение компетенций педагогов школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансового года
14	Создание педагогической мастерской «Мониторинг функциональной и читательской грамотности учащихся»	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансового года
15	Проведение методических дней с целью трансляции педагогического опыта учителей школы	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансового года
16	Работа школы наставничества	2020-2024	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	В рамках текущего финансового года

Целевые индикаторы

№	Целевой индикатор	Значение по годам (%)	
		2020	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников		50

49

2.	Количество преподавателей и сотрудников школы, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов		10
3.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах		80
4.	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	70	90
5.	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды (дистанционное обучение)		30
6.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные		95
7.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»		60
8.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках проекта базовых школ РАН (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия)		15
9.	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	19	25

Совершенствование воспитательной и внеурочной

деятельности **Задачи:**

1. Совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. Развивать систему мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса (в том числе с использованием программы АРМИС);
3. Создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время через использования новых форм.
5. Развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. Развивать работу психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшеклассников;

50

7. Реализовать программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ;
8. Применять систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.
9. Взаимодействовать с социальными партнерами по ранней профилактике вредных привычек

51

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	период	исполнители
1	Совершенствование программы по здоровьесбережению участников общеобразовательного процесса «Здоровое поколение 21 века»	2019-2024	Зам. директора по ВР
2	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов (в том числе с использованием программы АРМИС);	2019-2024	Медицинский работник, психолог
3	Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2019-2024	Медицинский работник, психолог

4	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Милосердие»	2019-2024	волонтеры
5	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2019-2024	Учителя физической культуры
6	Введение системы дополнительного и дистанционного детей с ОВЗ	2019-2024	Зам. директора
7	Обеспечение учащихся 1-11-х классов качественным двухразовым горячим питанием	2019-2024	Заведующая производством школьной столовой
8	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2019-2024	Педагог-психолог

52

9 Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

2019-2024 Заместитель директора по ВР

10	Пропаганда здорового образа жизни через деятельность детских общественных организаций(волонтеры, юнармия, парламент Совет спорта)	2019-2024	Заместитель директора по ВР, руководители объединений
----	---	-----------	---

Расширение социального партнерства, открытости, гласности работы образовательного учреждения

Целью построения социального партнерства является:

- повышение качества образовательных услуг;
- более эффективное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств на развитие ОО;
- создание условий для обеспечения и дополнения доступности общего образования;
- содействие развитию учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование социально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Исполнители
1	Организация работы кружков, спортивных секций с привлечением родителей	Зам. директора по ВР. Родительский комитет
2	Работа с ЦБС по реализации проекта «Чтение-21 (инновационные подходы в развитии и поддержке чтения)»	Зам. директора по ВР, Работник библиотеки
3	Организация и проведение социально-значимых акций (акция милосердия «Ветеран живет рядом», «Сохрани дерево» и т.д.)	Зам. директора по ВР, Родительский комитет
4	Организация и проведение школьных праздников: За честь школы, Праздник семьи, туристический слет, Месячник защитника Отечества и др.	Зам. директора по ВР, родительский комитет

5	Организация экскурсий, социальных практик, социальных проб	Зам. директора по ВР, родительский комитет
6	Сотрудничество со СМИ, Алапаевской телередакции	лы

Мониторинг реализации программы развития.

№ п/п	мероприятие	ответственный	периодичность
1	Социологическое исследование по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением	директор	1 раз в год
2	Анализ реализации основных направлений Программы развития	директор	1 раз в год
3	Подготовка ежегодного аналитического отчета по итогам самообследования	директор	1 раз в год
4	Изучение и прогнозирование потребностей участников образовательного процесса	директор	1 раз в год

6. Показатели эффективности реализации программы развития ● в системе управления

- обновление системы управления общеобразовательной организацией с учетом современного законодательства
- соответствие нормативно-правовой, научно-методической базы общеобразовательной организации требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г.
- соответствие нормативно-правовой, научно-методической базы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- создание системы мониторинга как основы управления развитием общеобразовательной организации
- создание системы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении
- в инфраструктуре общеобразовательной организации
- соответствие инфраструктуры требованиям СанПин и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса

54

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273
- оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования ● в совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников

- 100% педагогов и руководителей общеобразовательной организации пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам современного образования (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ)
- повышение профессиональной компетентности и готовности педагогических работников общеобразовательной организации к решению проблем воспитания и социализации личности обучающихся
- выявление и поддержка педагогических работников и руководителей, реализующих инновационные технологии, распространение лучших педагогических практик путем участия в конкурсах, проектах
- не менее 80% будут
- обеспечение перехода на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ
- не менее 5% обучающихся перейдут на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии со склонностями, способностями, интересами
- использование дистанционных форм обучения
- 100% обучающихся будут включены в проектную и исследовательскую деятельности
- не менее 80% обучающихся будут получать услуги в системе дополнительного образования
- увеличение численности обучающихся, успешно сдавших нормы физического комплекса ГТО (на средний балл и выше) от общего числа сдававших
- дальнейшее развитие материально-технической базы общеобразовательной организации
- реализация программы поддержки талантливых и одаренных детей ● в расширении партнерских отношений
- внеурочная деятельность, профессиональные пробы, профессиональные практики
- не менее 50% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия с общеобразовательной организацией (участие в социальных проектах, акциях)
- реализация программы родит лекторий по вопросам семейного воспитания.